

# Les homophones grammaticaux 1

01-04

## a / à

**a** (sans accent) : est le verbe **avoir** à la troisième personne du singulier, au présent)

→ Il peut être remplacé par **avait** (imparfait).

Exemple : *L'élève a / avait oublié son cahier.*

**à** (avec accent) est un mot invariable (une préposition).

→ Il ne peut pas être remplacé par avait.

Exemple : *L'élève va à la piscine.*

01

## est / et

**est** : le verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

→ Il peut être remplacé par **était** :

Exemple : *Julie est / était une élève sérieuse.*

**et** : une conjonction de coordination qui sert à **relier** des mots ou des groupes de mots.

→ Il peut être remplacé par **et aussi** :

Exemple : *Julie et / et aussi Sophie sont de bonnes amies.*

02

## sont / son

**sont** est le verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

→ Il peut être remplacé par **étaient** :

Exemple : *Ils sont / étaient très petits.*

**son** est un déterminant possessif. Il peut être remplacé par un autre déterminant possessif (mon, ton, son...).

→ Il est **placé devant un nom commun** :

Exemple : *Chaque pays a son / ses drapeau(x)*

03

## ont / on

**ont** est le verbe **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

→ Il peut être remplacé par **avaient** :

Exemple : *Ils ont / avaient gagné leur match.*

**on** est un pronom personnel de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il est toujours **sujet** d'un verbe conjugué.

→ On peut le remplacer par il ou elle :

Exemple : *On / elle a construit un château de Lego.*

04



Leçon en vidéo

<https://vu.fr/BbBa>



Leçon en vidéo

<https://vu.fr/oXcJ>



Leçon en vidéo

<https://vu.fr/odEP>



Leçon en vidéo

<https://vu.fr/WNVB>

Activités



Activités



Activités



Activités



## Les homophones grammaticaux 2

05-08

### ce et se

05

- **se** est un **pronome** de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.  
Il est toujours placé devant un verbe.  
→ Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsqu'on change de personne.  
Exemple : *Aliénor se coiffe.* → *Je me coiffe.*
- **ce** (comme cet, cette) est un **déterminant démonstratif**.  
Il accompagne un nom.  
→ Il peut être remplacé par **ces**.  
Exemple : *Ce texte est écrit par Jim.* → *Ces textes sont écrits par Jim.*



Leçon en vidéo



<https://vu.fr/rqqx>

Activités



[https://learningapps.org/vie\\_w7582013](https://learningapps.org/vie_w7582013)

### ces et ses

06

- **Ces** est un **déterminant démonstratif**.  
Il accompagne un nom. → Il peut être remplacé par **ce**, **cette** ou **cet**.  
Exemple : *ces loups* → *ce loup*
- **ses** est un **déterminant possessif**.  
Il accompagne un nom. → Il peut être remplacé par **son** ou **sa**.  
Exemple : *ses jouets* → *son jouet*



Leçon en vidéo



<https://vu.fr/pQHD>

Activités



[https://learningapps.org/vie\\_w7582022](https://learningapps.org/vie_w7582022)

### où - ou

07

- **où** exprime le plus souvent un lieu :  
Exemple : *Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?*
- **ou** relie deux mots ou deux groupes de mots.  
Il peut être remplacé par **ou bien** :  
Exemple : *Ce trésor, tu l'as enterré **ou** (**ou bien**) tu l'as caché.*



Leçon en vidéo



<https://vu.fr/gciXL>

Activités

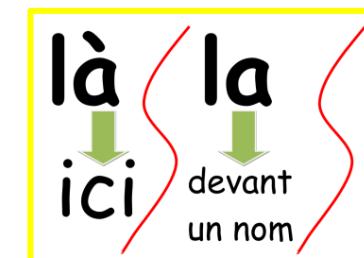


<https://learningapps.org/12426011>

### là - la

08

- **la** est un **article défini**. Il fait partie d'un **groupe nominal**. Il est placé devant un nom ou un **adjectif**. Il peut être remplacé par **une** :  
Exemple : *Rachel a ouvert la (**une**) fenêtre.*
- **là** exprime le plus souvent un lieu. Il peut être remplacé par **ici** :  
Exemple : *Nous étions là.* → *Nous étions ici.*



Leçon en vidéo



<https://vu.fr/GdLD>

Activités



<https://learningapps.org/1648769>

# La lettre finale muette – les noms en « é » et « ée »

09-011

## Les lettres finales muettes

09

De nombreux noms ou adjectifs ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.

*Exemple : le bord, un marchand, intelligent, savant*

Pour trouver cette consonne finale, il faut former le féminin ou trouver un mot de la même famille.

*Exemple :*

*long → longue      un marchand → une marchande*

 Ce n'est pas toujours possible et il y a des **exceptions**. Dans ce cas, il faut consulter un dictionnaire.

*favori (favoriser), jus (juteux), abri (abriter), choix (choisir)*

## [e] et [te]

010

Les noms féminins terminés par le son [e]  
s'écrivent -ée.

→ *une randonnée, une journée*      sauf : *une clé*

Les noms féminins terminés par le son [te]  
s'écrivent -té.

→ *la gaïté, la beauté, l'amitié*

 sauf : *une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée*

## M devant m, b, p

011

Devant m,b et p, il faut écrire m au lieu de n :

-m devant m : *emmener, immanquable, immuable*

-m devant b : *embrasser, une ombre, une framboise, un timbre*

-m devant p : *impossible, emporter, un pamplemousse*

 Il y a des **exceptions** : *un bonbon, une bonbonnière, l'embonpoint, une bononne, néanmoins.*

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/YwtQ>

Activités



<https://learningapps.org/view/7581863>

T E S T

- Comment peut-on trouver une lettre finale muette ?
- Quel lettre finale muette à la fin de drap ? Pourquoi ?
- Complète par -é ou -ée : la pou... , la libert... ; la piti... ; la pur...
- Cite 3 noms féminins en [te] qui sont des exceptions.

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/kzwBB>

Activités



<https://learningapps.org/view/7581870>

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/HdwID>

Activités



<https://learningapps.org/242899>

# Les sons [s], [z], [k], [g] et [i]

014-016

## Les sons [s] et [z]

014

On voit	on entend [s]	on entend [z]
s	-au début d'un mot : <i>Je suis, santé, super...</i> avant ou après une consonne : <i>juste, lorsque, masque...</i> -à la fin d'un mot : <i>un autobus, un os, un lys...</i>	-entre deux voyelles : <i>une falaise, la maison, un poison, un oiseau...</i>
ss	-entre deux voyelles : <i>passer, aussitôt, glisser, ruisseau, poisson,</i>	
t	-devant la voyelle i : <i>Martien, attention, addition, récréation, fraction, potion...</i>	
sc	Sciences, une scène, la piscine...	

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/crtZm>

Activités



<https://vu.fr/fNCxY>

Exceptions : On entend [z] : *Alsace, transition, subsister...*

On entend [s] : *tournesol, parasol, contresens, (in)vraisemblable...*

## Les sons [k] et [s] avec la lettre « c »

015

On voit	on entend [k]	on entend [s]
c	-devant a, o, u : <i>particulier, une cage...</i> -devant une consonne (sauf h) : <i>la classe, cruel, crâne...</i> -parfois à la fin d'un mot : <i>le parc, sec, le bec, le sac...</i>	-devant e, i, y : <i>un exercice, le cygne, un cycle, le cercle, un cil, la cime...</i>
ç		-devant a, o, u : <i>la leçon, commença, reçu, déçu...</i>

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/shAGR>

Activités



<https://vu.fr/kNrrr>

A la fin de certains mots, le « c » peut être une lettre muette : *un banc, un tronc...*

## Les sons [g] et [j] avec la lettre « g »

016

On voit	on entend [g]	on entend [j]
g	-devant une consonne : <i>un photographe, une griffe...</i> -devant a, o et u : <i>un garagiste, un gars...</i> -à la fin d'un mot : <i>un zigzag...</i>	-devant e, i, y : <i>des gens, une girafe, nager...</i>
gu	-devant e, i et y : <i>le guide, une guitare, Guy...</i>	
ge		-devant a et o : <i>le plongeoir, un bourgeon, il nageait...</i>

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/pDFQi>

Activités



<https://vu.fr/ixvmG>

# Les mots en -il/-ille - en -oir/-oire et en -eur/-eure

## Le son [j]

017

Le son [j] peut s'écrire :

i	y	il	ille
la lumière	la bruyère	l'orteil	la corbeille
la clairière	joyeux	le bétail	la pagaille
crier	les yeux	un œil	la feuille
	un yaourt	l'écureuil	la grenouille
	le yoga	le fenouil	

◊ Lorsqu'un nom se termine par le son [j], il s'écrit

-il si le nom est masculin

 Exceptions : un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille.

-ille si le nom est féminin.

◊ La terminaison en [oej] s'écrit -ueil (écureuil)

 sauf après c et g où elle s'écrit -ueil (cueillir, accueil)

## Le son [oer]

018

Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [oer] s'écrivent -eur.

 ➔ un aspirateur, un ordinateur, une fleur, un radiateur

 sauf : le beurre, la demeure, l'heure

➔ Certains mots s'écrivent -œur : le cœur, la sœur, le chœur

## Le son [war]

019

Les noms féminins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oire.

➔ une bouilloire, une passoire, une poire

Les noms masculins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oir.

➔ un tiroir, un entonnoir, un arrosoir

 Certains noms masculins s'écrivent -oire : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire

017-019

Activités



<https://learningapps.org/979>  
4725



<https://vu.fr/azPa>

T  
E  
S  
T

- 1 Comment peut s'écrire le son [j] ?
- 2 Comment s'écrivent les noms en [oer] ?
- 3 Complète par -oir ou -oire : la baign... ;un peign...
- 4 Cite 2 noms masculins en [war] qui sont des exceptions.

Activités



<https://learningapps.org/w7581908>



<https://learningapps.org/w7581904>

 ill	 un billet  une fille  un outil
 aill	 un caillou  une paille  un portail
 eill	 se réveiller  la bouteille  le soleil
 euill	 le feuillage  une feuille  un fauteuil
 ouill	 du bouillon  une grenouille  le fenouil

# Le féminin des noms et des adjectifs

## Le féminin des noms et des adjectifs

012

### Le féminin des noms

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant e à la fin : un avocat => une avocate

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois, on doit :

- Ajouter un accent grave et un e final : boulanger => boulangère
- Transformer les lettres finales : chanteur => chanteuse ...
- Changer la consonne finale et ajoute un e : un sportif => une sportive
- Doubler la consonne finale et ajouter un e : un musicien => une musicienne

Certains féminins sont différents du masculin : un homme => une femme

### Le féminin des adjectifs qualificatifs

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un e à l'adjectif masculin :

grand => grande, rond => ronde

Les adjectifs qui se terminent par un e au masculin ne changent pas au féminin : un monsieur maigre => une dame maigre

Certains adjectifs ont un féminin particulier. La consonne finale est changée :

- elle est doublée : ancien => ancienne, gros => grosse
- -f devient -ve : vif => vive
- -x devient -se, -ce ou -sse : heureux => heureuse, doux => douce
- -et devient -ète ou -ette : discret => discrète, coquet => coquette
- -er devient -ère : léger => légère, entier => entière

Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : nouveau => nouvelle, frais => fraîche

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/uJhk>

Activités



[https://learningapps.org/vie\\_w7582095](https://learningapps.org/vie_w7582095)

012

	masculin	feminin
féminin = masculin + e	-t, -d... un client un Allemand intelligent bavard	+ e une cliente une Allemande intelligente bavarde
	-é désordonné	+ e désordonnée
	-e un élève sympathique un professeur* un pompier* un médecin*	= / + e une élève sympathique un professeur* / une professeure = / + e un pompier* un médecin*
féminin ≠ masculin	-s gros	-sse grosse
	-x roux	-sse rousse
	-er un boulanger	-ère une boulangère
	-eur un vendeur	-euse une vendeuse
	-eur un acteur	-trice une actrice
	-ien un informaticien	-ienne une informaticienne

Activités



[https://learningapps.org/wat\\_ch?v=p4u9vkcsa21](https://learningapps.org/wat_ch?v=p4u9vkcsa21)

T E S T

- 1 Comment forme-t-on le féminin des noms la plupart du temps ?
- 2 Trouve le féminin des noms : un roi, un héros, un neveu, un frère ...
- 3 Comment forme-t-on le féminin des adjectifs la plupart du temps ?
- 4 Trouve le féminin des adjectifs suivants : naturel, beau, peureux, mignon ...

# Le pluriel des noms et des adjectifs

## Le pluriel des noms et des adjectifs

013

### Le pluriel des noms

Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un s au singulier. [une chouette => des chouettes](#)

Les noms qui se terminent par s, x ou z ne changent pas. [une souris => des souris, ...](#)

Sept noms en -ou se terminent par -oux au pluriel : [des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.](#)

Les noms en -au, -eau et -eu prennent un x au pluriel. [un esquimau => des esquimaux](#)

Exceptions : [des landaus, des bleus, des pneus, des émeus](#)

Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel. [un animal => des animaux](#)

Exceptions : [des bals, des carnavaux, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...](#)

La plupart des noms en -ail prennent un s au pluriel. [un éventail => des éventails.](#)

Mais certains noms en -ail se terminent en -aux au pluriel. [un corail => des coraux, un travail => des travaux, un vitrail => des vitraux](#)

### Le pluriel des adjectifs

Pour former le pluriel d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un s. [un climat différent => des climats différents](#)

Les adjectifs qui se terminent par s ou par x ne changent pas au pluriel. [un massif montagneux => des massifs montagneux](#)

Les adjectifs qui se terminent en -eau font leur pluriel en -eaux : [un climat nouveau => des climats nouveaux](#)

La plupart des adjectifs qui se terminent par -al font leur pluriel en -aux. [le principal climat => les principaux climats.](#)

Exceptions : [banals, bancals, fatals, finals, glacials, natals, navals](#)

Leçon en vidéo



Activités



<https://learningapps.org/vie/w7582758>

### L' accord de l' Adjectif

- un chat noir
- un petit garçon
- un beau quad



masculin singulier

- une chatte noire
- une petite fille

+ e



féminin singulier

- des chats noirs
- des beaux quads

+ S ou X



masculin pluriel

plusieurs

- des chattes noires
- des petites filles

+ S



féminin pluriel



un chat gris      des chats gris

Activités



<https://learningapps.org/vie/w7582762>

T E S T

- 1 Comment forme-t-on le pluriel des noms et des adjectifs en général ?
- 2 Cite trois des sept noms en -ou qui font leur pluriel en -oux ?
- 3 Mets au pluriel : chapeau, bateau, aveu, landau, pneu...
- 4 Mets au pluriel : beau, nouveau, principal, final, glacial, ...

## é ou er ?

020

Oral : Le participe passé et l'infinitif d'un verbe en -er se terminent par le son [e]

Ecrit : mais ils n'ont pas la même terminaison :

-er pour l'infinitif

-é pour le participe passé.

*Exemple : Il a chanté pour se montrer*

→ Pour savoir s'il faut écrire -er (infinitif) ou -é (participe passé).

- on peut remplacer le verbe par un verbe ne se terminant pas par -er.

*Exemples*

- Je vais chanter → Je vais partir → (infinitif)

- J'ai chanté → J'ai perdu → (participe passé)

## -é ou -er ou -ait ?

Pour savoir s'il ne s'agit pas d'un imparfait en ais, ait ou aient, vérifie si le mot n'est pas conjugué.

*Exemples*

- Je chantais → nous chantions → (imparfait)

## L'accord du participe passé.

021

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir,  
le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

*Exemple : Léa a perdu son cartable.*

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

*Exemple : Mamie est perdue dans cette fête.*

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/gOGL>

Activités



<https://learningapps.org/watch?v=p9hncz7ct21>



Leçon en vidéo



<https://vu.fr/gOGL>

Activités



[https://learningapps.org/vie\\_w7582774](https://learningapps.org/vie_w7582774)

Ceinture  
jaune

## Les mots des ceintures précédentes.

deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, mieux, ainsi.

Ceinture  
orange

## Les mots des ceintures précédentes.

en train de, comme, longtemps, un peu, même, chez, tard, trop, tôt, aussitôt, plutôt, enfin, demain, aujourd'hui, déjà, loin,

Ceinture  
rose

## Les mots des ceintures précédentes.

lorsque, tout à coup, d'abord, maintenant, plus, parfois, quelquefois, autrefois, soudain, cependant, d'habitude, dès que,

Ceinture  
bleu clair

## Les mots des ceintures précédentes.

presque, est-ce que ? qu'est-ce que ? combien ? où ? pourquoi ? quand ? parce que, peu à peu, plusieurs, pourtant, quelque chose.

Ceinture  
vert clair

## Les mots des ceintures précédentes.

sauf, surtout, tout à fait, voilà, peut-être, autre part, quelque part, autour, derrière, ailleurs, au milieu, à travers, à côté de, au-dessus, d'accord.

Ceinture  
vert foncé

## Les mots de toutes les ceintures précédentes.

Pour chaque test, 10 mots seront dictés : 8 de la dernière ceinture apprise + 2 des ceintures précédentes.

La dernière dictée : Ecris correctement les 15 mots dictés : 3 mots de la **ceinture jaune** et 2 mots de chaque ceinture.

**Ceinture Couleur de la ceinture de mots invariables**

Ecris correctement les 10 mots dictés de la **ceinture jaune** tirés au sort.

objectif 90%!

100%  
90%  
80%  
70%  
60%  
50%  
40%  
30%  
20%  
10%

Prénom : date :

*CORRIGE : réécris ici les mots faux.*

Ceinture jaune

## Les mots des ceintures précédentes.

deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, mieux, ainsi.

Ceinture orange

## Les mots des ceintures précédentes.

en train de, comme, longtemps, un peu, même, chez, tard, trop, tôt, aussitôt, plutôt, enfin, demain, aujourd'hui, déjà, loin,

Ceinture rose

## Les mots des ceintures précédentes.

torsque, tout à coup, d'abord, maintenant, plus, parfois, quelquefois, autrefois, soudain, cependant, d'habitude, dès que,

Ceinture bleu clair

## Les mots des ceintures précédentes.

presque, est-ce que ? qu'est-ce que ? combien ? où ? pourquoi ? quand ? parce que, peu à peu, plusieurs, pourtant, quelque chose.

Ceinture vert clair

## Les mots des ceintures précédentes.

sauf, surtout, tout à fait, voilà, peut-être, autre part, quelque part, autour, derrière, ailleurs, au milieu, à travers, à côté de, au-dessus, d'accord.

Ceinture vert foncé

## Les mots de toutes les ceintures précédentes.

## Adaptation

Pour chaque test, 10 mots seront dictés : 8 de la dernière ceinture apprise + 2 des ceintures précédentes.

La dernière dictée : Ecris correctement les 15 mots dictés : 3 mots de la **ceinture jaune** et 2 mots de chaque ceinture.

**Ceinture**  **de mots invariables**

*Couleur de la ceinture*

Objectif 90%!

Ecris correctement les 10 mots dictés de la **ceinture jaune** tirés au sort.


Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

*CORRIGE : réécris ici les mots faux.*

## Alphabet phonétique français

annexe

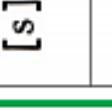
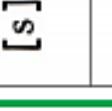
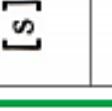
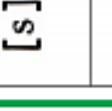
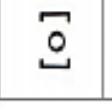
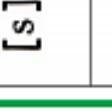
### LES CONSONNES

		[p]	p, pp	papa - pour - apprendre
		[b]	b	robe - bien - beaucoup
		[t]	t, tt	tard - toi - botte
		[d]	d, dd	doigt - dans - addition
		[k]	c, cc qu, q k ch	crocodile - car - accord requin - quand - coq kangourou - kiwi chorale - chœur
		[g]	g, gu	gare - grand - bague
		[f]	f, ff ph	fée - fin - coffre éléphant - phoque
		[v]	v	voiture - livre - avant
		w	wagon - Edwige	
		s, ss c, ç sc	t	savon - son - dessous citron - ceci - leçon attention - patience
		[z]	z	zèbre - zéro - seize
		[ʃ]	sh	maison - cousin - raisin chien - chez - chaque short - shampoing
		[ʒ]	g(e), g(i)	jupe - jamais - jour pigeon - rouge - cage girafe - bougie - gilet
		[l]	l	lapin - lune - le - la collé - village - ballon
		[r]	r	rose - mer - parfois arrière - terre - beurre
		[m]	m	chemin - même - moi pomme - comment
		[n]	n	banane - non - nuage bonnet - bonne - année
		[ŋ]	gn ni	montagne - champignon panier -
		[ŋ]	ing	parking

### LES VOYELLES

		[i]	i	île - pie - ami
		y	y	yves - il y a - pyjama
		[a]	a, à, â	arbre - à - Pâques
		[e]	é	thé - élève - fermé
		[ɛ]	er, êz et ett, elle,	fermer - nez élève - lèvre - tête fouet - jouet assiette - belle
		[ɛ]	ai, ëi	terre lait - maître - neige
		[ə]	e	cheval - me - cheveux
		[ø]	eu	heureux - joyeux
		[œ]	œu, eu	œur - œuf - neuf

### LES SEMI-VOYELLES

		[ɔ]	o au, eau	vélo - moto - trop hôtel jaune - château
		[ɔ̃]	o, au	école - comme - Paul
		[ɑ̃]	an, am en, em	maman - dans - jambe cent - dent - temps
		[ɔ̄]	on, om	rond - man - nombre
		[ɛ̄]	in, im ein, ein	lapin - cinq - timbre plein - peinture
		[œ̄]	un, um	main - maintenant
		[ȳ]	lundi - un - parfum crayon - joyeux fille - quille	lundi - un - parfum crayon - joyeux fille - quille
		[ī]	ail - aill ell - ell	épouvantail - paille
		[ɛ̄]	euil - euill ouil - ouill	soleil - abeille
		[œ̄]	écureuil - feuille	écureuil - feuille
		[ū]	fenoüille - grenouille	fenoüille - grenouille
		[ui]	lui - bruit - nuit	lui - bruit - nuit
		[ū]	souris - loup - toujours	souris - loup - toujours
		[ȳ]	u, û	cube - sur - mûre
		[w̄ a]	oi, ôï	roi - pourquoi - boîte