

### La phrase

- ✓ Une phrase est une suite de mots qui a un sens.
- ✓ Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

- Le point (.)
- Le point d'exclamation (!)
- Le point d'interrogation (?)
- Les points de suspension (...)

- ✓ La phrase verbale contient un ou plusieurs verbes conjugués.  
→ *Faites attention à vous ! Gardons le silence !*

- ✓ La phrase non verbale ne contient pas de verbe conjugué.  
→ *Attention à vous ! Silence !*

### Les types de phrases

On distingue trois types de phrases.

- ✓ La phrase déclarative sert à donner un renseignement ou à décrire un fait. Elle se termine par un point.

→ *J'essaie de voir où il est parti.*

- ✓ La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?).

→ *Pourquoi pleures-tu ?*

- ✓ La phrase injonctive (ou impérative) contient souvent un verbe au mode impératif. Elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.

→ *Fais-le voir tout de suite ! Regarde...*

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/EhGw>

Activités



[https://learningapps.org/vie\\_w7579449](https://learningapps.org/vie_w7579449)

Activités



[https://learningapps.org/vie\\_w7579441](https://learningapps.org/vie_w7579441)

### Types de phrases



T  
E  
S  
T

- 1 Par quoi doit commencer une phrase ?
- 2 Par quoi se termine une phrase ?
- 3 Quel est le type de cette phrase : "Je fais un exercice de grammaire." ?
- 4 A quoi sert une phrase injonctive ?

## Les formes de la phrase

### Les formes de la phrase

Chaque type de phrase ou de proposition peut prendre 3 formes : affirmative, exclamative et négative

#### ✓ La forme affirmative :

Elle s'utilise pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer son accord.

→ *Ta robe est jolie.*

- Phrase déclarative à la forme affirmative.

#### ✓ La forme négative :

Elle s'utilise pour nier quelque chose ou pour exprimer son désaccord.

→ *Tu n'es pas malade, au moins ?*

- Phrase interrogative à la forme négative.

A la forme négative, on utilise les négations : ne ...pas, ne ... rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni,...

Elles encadrent le verbe ou l'auxiliaire.

→ *Ne marche pas ici !*

#### ✓ La phrase exclamative :

Elle sert à exprimer un sentiment (joie, surprise, colère, etc.). Elle se termine par un point d'exclamation (!).

→ *C'est incroyable ! Quelle histoire !*



Gr2



Leçon en vidéo

<https://vu.fr/dya1>



Activités

<https://learningapps.org/view7579485>



Activités

<https://learningapps.org/view7579480>

Phrase **affirmative** :

Oui, je veux.

J'enlève mes lunettes.



P'TIT OUI

Phrase **négative** : ☹

Non je ne veux pas .

Je n'enlève pas mes lunettes.



P'TIT NON

### Formes de phrase

négative	affirmative
ne ... pas	
ne ... plus	encore
ne ... rien	tout
ne ... jamais	toujours
ne ... guère	beaucoup
ne ... personne	quelqu'un
ne ... aucun...	tous
ni ... ni ...	... et ...

T  
E  
S  
T

- 1 Comment reconnaît-on la forme exclamative à l'écrit ?
- 2 Cite deux négations que l'on trouve à la forme négative.
- 3 Mets à la forme négative la phrase : "Nous irons voir nos grands-parents."
- 4 Mets à la forme affirmative la phrase : "Il ne cuisine jamais."

## La classe grammaticale des mots

## Annexe

En français, il y a différentes classes grammaticales (qu'on appelle aussi la nature des mots). Voici les principales classes grammaticales en français avec des exemples.

### NOM

variable

Un nom désigne une personne, un être vivant, une chose, une idée ou un lieu. Un nom est commun ou propre.

**Exemples :** facteur, fierté, Bolivie, Léon, présidente, chaise, platane, chat, tarte, moustache

### DÉTERMINANT

variable

Un déterminant accompagne un nom et précise son nombre (singulier/ pluriel), son genre (masculin/ féminin) et parfois son appartenance.

**Exemples :** le, la, les, un, une, des, du, mon, ta, ses, cette, ces, quel, quelles

### VERBE

variable

Un verbe désigne une action (interne ou externe) ou un état d'être (verbes d'état).

**Exemples :** danser, chanter, dormir, croire, penser, se taire, être, avoir, devenir, rester, paraître

### PRONOM

variable

Un pronom remplace un nom. Il peut être personnel, démonstratif, exclamatif, indéfini, possessif.

**Exemples :** je, tu, leur, nous, elles, moi, eux, lui, celle-là, certains, aucun, la nôtre, les siens

### ADJECTIF

variable

Un adjectif donne des renseignements sur un nom ou un pronom.

**Exemples :** petite, beau, verte, espagnol, génial, acidulée, fatigué

### PRÉPOSITION

invariable

Une préposition montre toute sorte de relation entre deux mots ou deux groupes de mots.

**Exemples :** de, vers, en, devant, depuis, à cause de, avec, sans, par, grâce à, contre

### ADVERBE

invariable

Un adverbe modifie un verbe, un adjectif ou un adverbe. Il indique la manière, la négation, le lieu et le temps, la cause et la conséquence, la relation.

**Exemples :** très, ainsi, mal, mieux, jamais, ne... plus, ailleurs, hier, rapidement, nullement, en outre

### CONJONCTION

invariable

Une conjonction relie des mots, des parties de phrase ou des phrases. Une conjonction peut être de coordination ou de subordination.

**Exemples :** mais, ou, et, donc, or, ni, car, si, autant que, comme, parce que

## Le Groupe nominal : le nom et l'adjectif

## Gr3

### Le nom :

- le nom propre commence par une majuscule et désigne une personne ou un lieu unique : *Lucas, Londres...*
- le nom commun est généralement précédé d'un déterminant : *une voiture, le courage...*

### Le groupe nominal :

Certains groupes nominaux sont très courts, d'autres sont très longs :

- *une baguette* (2 mots : un déterminant + un nom)
- *une baguette de la boulangerie près de chez moi* (9 mots : D + N + Prép. + D + N + Adv. + Prép. + Adv.)

On peut enlever certains éléments d'un groupe nominal, mais pas le nom principal : le nom "noyau".

Dans un groupe nominal, il peut y avoir :

✓ un ou plusieurs adjectifs qualificatifs (épithètes) placés avant ou après le nom :

→ *une réunion amicale*      → *une importante réunion*  
D      N      Adj      D      Adj      N

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/SUyc>

Activités



<https://learningapps.org/view7579520>

Activités



<https://learningapps.org/view7579525>

## La nature des mots : les déterminants

Le déterminant est placé devant le nom commun et permet de connaître le genre (**masculin ou féminin**) et le nombre (**singulier ou pluriel**) du nom.

On distingue :

### ✓ Les articles

- Les articles indéfinis : **un, une, des**
- Les articles définis : **le, la, les, l'**
- Les articles définis contractés : **au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de+les)**

### ✓ Les déterminants

- Les déterminants possessifs indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou quelque chose : **mon, ma, mes, notre, nos, leur...**
- Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : **ce, cet, cette, ces**

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/YTdW>

Activités



<https://learningapps.org/view7579552>

T E S T

- 1 A quoi sert le déterminant ?
- 2 Cite trois articles définis.
- 3 Cite 3 déterminants possessifs.
- 4 Complète avec un déterminant démonstratif : ... montagnes; ... fille; ... crayon

**TABLEAU DES DETERMINANTS**

	articles		déterminants	
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs
masculin singulier	le, l'	un	mon, ton, son, notre, votre, leur	ce, cet
féminin singulier	la, l'	une	ma, ta, sa, notre, votre, leur	cette
pluriel	les	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	ces

Activités



<https://learningapps.org/view7579546>

## La nature des mots : les pronoms.

Gr5

Le pronom sert à remplacer un nom ou un GN. Il existe plusieurs sortes de pronoms :

### Les pronoms personnels

Les pronoms personnels servent à désigner des personnes ou à remplacer un nom ou un groupe nominal. Ils permettent aussi d'éviter des répétitions dans un texte.

Cette fille parle à ses parents.

Elle leur parle.

Cette fille à ses parents

Les pronoms personnels sont nombreux : ils peuvent remplacer le sujet de la phrase, le COD, le COI...

	Personnes	Pron. sujet	Pron. COD	Pron. COI	Autres
singulier	1ère	je	me	me	moi
	2ème	tu	te	te	toi
	3ème	il, elle, on	le, l', la	lui	lui, elle
pluriel	1ère	nous	nous	nous	nous
	2ème	vous	vous	vous	vous
	3ème	ils, elles	les	leur	eux, elles

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/rvAGE>

Activités



<https://learningapps.org/view7579573>

Activités



<https://learningapps.org/view7579552>

## La nature des mots : les conjonctions et les adverbes

Gr6

### Les conjonctions de coordination.

La conjonction de coordination est un mot **invariable** qui sert à **unir deux mots ou deux groupes de mots** en établissant entre eux un (addition, choix, cause, opposition...).

Il n'est pas là, mais il va bientôt arriver.

La liste des conjonctions de coordination est la suivante :

Mais, donc, or, ni, car, et, ou

Une phrase mnémotechnique permet de se souvenir de cette liste :

Mais ou et donc or ni car (*Mais où est donc Ornica ?*)

### Les conjonctions de coordination.

Les adverbes sont des mots **invariables** qui **modifient le sens** d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.

Elle lit silencieusement.

Ils sont très intelligents.

Certains adverbes sont formés à partir d'un adjectif :

lent => lentement sale => salement gentil => gentiment

Il existe 6 catégories d'adverbe :

lieu : ici, là, loin, près, auprès, où, dedans, dehors, devant, derrière, là-bas...

temps : avant, après, aujourd'hui, demain, hier, autrefois, bientôt, encore...

manière : ainsi, bien, mal, mieux, exprès, prudemment, lentement, court,...

quantité : assez, trop, autant, plus, moins, davantage, peu, si, tellement, très...

négation : non, ne ... pas, ne ... jamais, ne ... plus, nullement, point...

doute : oui, certes, peut-être, sûrement...

Activités



<https://learningapps.org/view41400e08>



## Les fonctions dans la phrase : le verbe et le sujet

## Le verbe dans la phrase

Gr7

## Un verbe, c'est quoi ?

- ✓ Le verbe est un élément essentiel dans une phrase.
  - Il indique l'action réalisée par le sujet ou son état.
  - Les verbes d'action : *écrire, chanter, naviguer...*
  - Les verbes d'état : *être, paraître, sembler, devenir, rester,...*

## Un verbe se conjugue.

- ✓ Le verbe se conjugue, c'est-à-dire qu'il change selon la personne (je, tu, il ...), le mode (indicatif, impératif, infinitif...) et le temps (présent, futur...)

## Trouver un verbe dans la phrase.

- ✓ Pour t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « **ne ... pas** ».
- *Le chien de ma voisine n'est pas trop gros.*
- ✓ Tu peux également changer le temps.
- *Le chien de ma voisine était trop gros.*



## Le sujet de la phrase

Gr8

## Un sujet, c'est quoi ?

Le sujet est un élément essentiel de la phrase.  
Il indique qui fait l'action.

*Le sujet peut-être :*

- un **groupe nominal** → *La camionnette bleue cahotait sur la piste.*
- un **pronom** → *Je vois des hippopotames.*
- un **nom propre** → *René Guilloit a écrit « Le maître des éléphants ».*
- un **infinitif** ou un groupe infinitif → *Voir des lions est extraordinaire.*

## Trouver un sujet dans la phrase.

- ✓ Le sujet peut être placé après le verbe : c'est un sujet inversé.  
→ *Devant moi s'étendait une vaste plaine.*
- ✓ Pour le sujet d'un verbe, tu peux utiliser la formule « **qui est-ce qui ?** » avant le verbe.
- ✓ Pour vérifier, encadre le sujet avec « **C'est... qui** »  
→ *C'est une plaine qui s'étendait devant moi.*



TEST

- 1 A quoi sert le verbe ?
- 2 Verbes d'action ou d'état ? chanter; être; partir
- 3 Comment peut-on identifier le sujet.
- 4 Trouve le verbe puis le sujet dans cette phrase : " Chaque matin, le boulanger cuit des croissants."

## Les fonctions dans la phrase : le COD et le COI

Gr9-10

### Le CO

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains ne peuvent être ni déplacés, ni supprimés : ce sont les compléments d'objet.

### Le COD

**Le complément d'objet direct (COD)** est directement relié au **verbe** → *Un élève **présente** ses réalisations.*

Gr8

#### Le COD peut être :

un nom propre ou un groupe nominal → *Le mouton mange l'herbe.*

un pronom → *Tu les aideras.*

un infinitif ou un groupe infinitif → *J'aime chanter.*

#### Pour trouver un COD dans une phrase :

A - cherche le verbe conjugué et son sujet.

B - Pose la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe. → *L'élève **présente** (quoi ?) ses réalisations.*

### Le COI

**Le complément d'objet indirect (COI)** est relié au verbe par une préposition → *Il écrit à ses parents.*

Gr9

#### Le COI peut être :

un nom propre ou un groupe nominal → *Le mouton mange de l'herbe.*

un pronom → *Je pense à vous.*

un infinitif ou un groupe infinitif → *Je continue à chanter.*

#### Pour trouver un COI dans une phrase :

A - Cherche le verbe conjugué et son sujet.

B - Pose la question " **à qui ?** " ou " **à quoi ?** ", " **de qui** " ou " **de quoi** " après le verbe.

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/gAqGE>

Activités



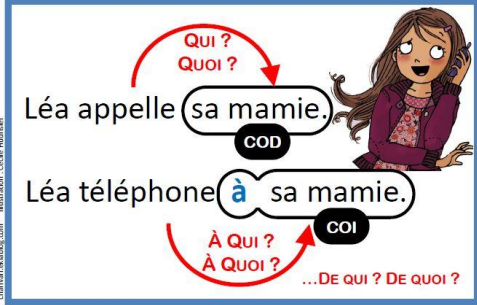
<https://learningapps.org/view7579673>

Activités



<https://learningapps.org/view7579669>

### Les Compléments d'Objet



T E S T

- 1 Que précise les compléments circonstanciels ?
- 2 Peut-on supprimer ou déplacer les compléments circonstanciels ?
- 3 Trouve le complément circonstanciel dans : "J'ai trouvé une malle dans le grenier."
- 4 Trouve le complément circonstanciel dans : "L'arbre est tombé à cause de la tempête."

## Les fonctions dans la phrase : les compléments circonstanciels

Une phrase peut comporter un ou plusieurs **compléments** qui vont **préciser les circonstances** dans lesquelles vont se dérouler l'action.

Ces groupes peuvent **être déplacés ou supprimés**.

Il fait beau durant l'été. => « durant l'été » est un groupe circonstanciel

Durant l'été, il fait beau => On peut le déplacer

Il fait beau. => On peut le supprimer.

### Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Le complément circonstanciel de lieu indique où se déroule l'action. Il répond à la question : où ?

Il cherche sa valise dans le grenier. => Il cherche où ? dans le grenier => « dans le grenier » est le CCL.

### Le complément circonstanciel de temps (CCT)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : quand ?

Il cherche sa valise ce matin. => Il cherche quand ? ce matin => « ce matin » est le CCT.

### Le complément circonstanciel de manière (CCM)

Le complément circonstanciel de manière indique comment se déroule l'action. Il répond à la question : de quelle manière ?

Il cherche sa valise en fouillant le grenier. => Il cherche de quelle manière ? en fouillant le grenier => « en fouillant le grenier » est le CCM.

### Le complément circonstanciel de cause (CCC)

Le complément circonstanciel de cause indique pour quelles raisons se déroule l'action. Il répond à la question : à cause de quoi ?

Il est en retard à cause d'un accident. => Il est en retard à cause de quoi ? à cause d'un accident => « à cause d'un accident » est le CCC

Gr11

Leçon en vidéo



<https://vu.fr/QbxGH>

Activités



<https://learningapps.org/view7579713>

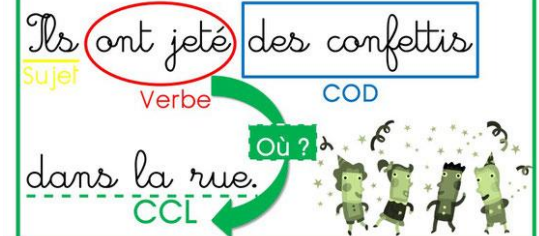
Activités



<https://learningapps.org/view7579711>

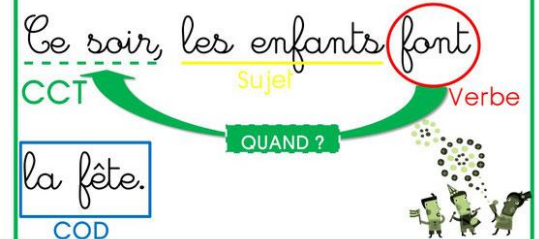
CCL

Complément Circonstanciel de Lieu



CCT

Complément Circonstanciel de Temps



CCM

Complément Circonstanciel de Manière



T  
E  
S  
T

- 1 Que précise les compléments circonstanciels ?
- 2 Peut-on supprimer ou déplacer les compléments circonstanciels ?
- 3 Trouve le complément circonstanciel dans : "J'ai trouvé une malle dans le grenier."
- 4 Trouve le complément circonstanciel dans : "L'arbre est tombé à cause de la tempête."



