

Les homophones grammaticaux 1

a et à

01

« a » (sans accent) est le verbe avoir à la 3^{ème} personne du singulier au présent.

Dans une phrase, il peut être remplacé par « avait » (avoir à l'imparfait).

⇒ L'élève a / avait oublié son cahier.

« à » (avec accent) est un mot invariable (une préposition).

Il ne peut pas être remplacé par « avait »

⇒ L'élève va à la piscine. → L'élève va ~~avait~~ la piscine.

et et est

02

« est » est le verbe être à la 3^{ème} personne du singulier au présent.

Dans une phrase, il peut être remplacé par « était » (être à l'imparfait).

⇒ Elise est / était fatiguée.

« et » est un mot invariable (une conjonction de coordination).

Il ne peut pas être remplacé par « était » ; il peut être remplacé par « et aussi »

⇒ Elise et Sophie sont fatiguées. → Elise ~~était~~ Sophie sont fatiguées.

sont et son

03

« sont » est le verbe être à la 3^{ème} personne du pluriel au présent.

Dans une phrase, il peut être remplacé par « étaient » (être à l'imparfait).

⇒ Ils sont / étaient en forme.

« son » est un déterminant possessif. Il est donc placé devant un nom commun.

Dans une phrase, il peut être remplacé par mon, ton, son...

⇒ Mia a réussi son / mon contrôle.

sont et son

04

« ont » est le verbe avoir à la 3^{ème} personne du pluriel au présent.

Dans une phrase, il peut être remplacé par « avaient » (avoir à l'imparfait).

⇒ Elles ont / avaient vu un film.

« on » est un pronom personnel (3^{ème} pers. du sing.) sujet d'un verbe.

Dans une phrase, il peut être remplacé par il ou elle.

⇒ On / il a gagné le concours.

a ou à ?

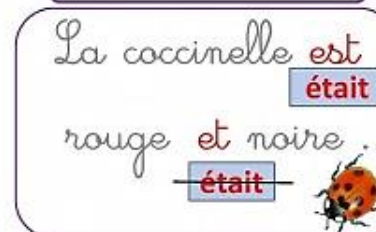


Leçon en vidéo



https://youtu.be/UqAXhXe_X38?t=9

et ou est ?



Leçon en vidéo



<https://youtu.be/SPNZQaMuvNE?t=9>

sont / son ?



Leçon en vidéo



<https://youtu.be/orR9bZ8oHFA?t=10>

ont / on ?



Leçon en vidéo



https://youtu.be/BXcEH_hpxDU?t=9

01-04

Activités



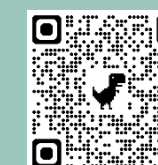
<https://learningapps.org/view7581940>

Activités



<https://learningapps.org/view7581946>

Activités



<https://learningapps.org/21636629>

Activités



<https://learningapps.org/2632533>

Les homophones grammaticaux 2

05-08

Ce et se

05

- **se** est un **pronom** de la 3^{ème} personne du singulier.
Il est toujours **placé devant un verbe**.
Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsqu'on change de personne.
⇒ Aliénor se coiffe. → Je me coiffe.
- **ce** (comme cet, cette) est un **déterminant démonstratif**.
Il accompagne un nom.
Il peut être remplacé par **ces**.
⇒ *Ce texte est écrit par Jim.* → *Ces textes sont écrits par Jim.*



Leçon en vidéo



<https://youtu.be/nud5OkOrdYM?t=9>

Activités



<https://learningapps.org/view7582013>

Ces et ses

06

- **Ces** est un **déterminant démonstratif**.
Il accompagne un nom. → Il peut être remplacé par **ce**, **cette** ou **cet**.
⇒ **ces** loups → **ce** loup
- **ses** est un **déterminant possessif**.
Il accompagne un nom. → Il peut être remplacé par **son** ou **sa**.
⇒ **ses** jouets → **son** jouet



Leçon en vidéo



<https://youtu.be/VvXvc2QaRsq?t=9>

Activités



<https://learningapps.org/view7582022>

Où et ou

07

- **où** exprime le plus souvent un lieu :
⇒ **Où** est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?
- **ou** relie deux mots ou deux groupes de mots.
Il peut être remplacé par **ou bien** :
⇒ **Ce trésor, tu l'as enterré ou (ou bien) tu l'as caché.**



Leçon en vidéo



<https://youtu.be/A1OF6H69ako?t=10>

Activités

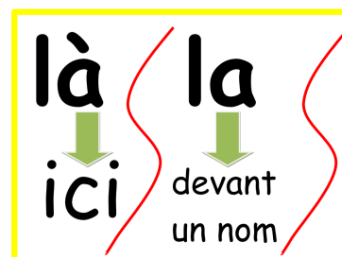


<https://learningapps.org/12426011>

Là et la

08

- **la** est un article défini. Il fait partie d'un groupe nominal.
Il est placé devant un nom ou un adjectif. Il peut être remplacé par **une** :
⇒ Rachel a ouvert **la** (une) fenêtre.
- **là** exprime le plus souvent un lieu. Il peut être remplacé par **ici** :
⇒ Nous étions **là**. → Nous étions **ici**.

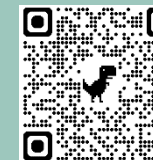


Leçon en vidéo



https://youtu.be/c4Ot_bHGJ4E8?t=2

Activités



<https://learningapps.org/1648769>

La lettre finale muette – les noms en « é » et «ée »

Les lettres finales muettes

09

De nombreux noms ou adjectifs ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.

⇒ *le bord, un marchand, intelligent, savant*

Pout trouver cette consonne finale, il faut former le féminin ou trouver un mot de la même famille.

⇒ Long → longue un marchand → une marchande



Ce n'est pas toujours possible et il y a des **exceptions**. Dans ce cas, il faut consulter un dictionnaire.

favori (favoriser), jus (juteux), abri (abriter), choix (choisir)

[e] et [te]

010

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent -ée.

⇒ une randonn*ée*, une journ*ée* **sauf : une clé**

Les noms féminins terminés par le son [te] s'écrivent -té.

⇒ *la gaieté, la beauté, l'amitié*



sauf : une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée

M devant m, b, p

011

Devant m, b et p, il faut écrire m au lieu de n :

-m devant m : *emmener, immanquable, immettable*

-m devant b : *embrasser, une ombre, une framboise, un timbre*

-m devant p : *impossible, emporter, un pamplemousse*



Il y a des exceptions : un bonbon, une bonbonnière, l'embonpoint, une bonbonne, néanmoins.

09-011

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/JBN-iR0rMBU?t=21>

Activités



<https://learningapps.org/view7581863>

T E S T

- 1 Comment peut-on trouver une lettre finale muette ?
- 2 Quel lettre finale muette à la fin de drap ? Pourquoi ?
- 3 Complète par -é ou -ée : la poup..., la libert..., la piti..., la pur...
- 4 Cite 3 noms féminins en [te] qui sont des exceptions.

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/Gz6L-8Ahfml?t=7>

Activités



<https://learningapps.org/view7581870>

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/BTsPojprysE?t=7>

Activités



<https://learningapps.org/242899>

Steeve vo © 2026

Les sons [s], [z], [k], [g] et [j]

014-016

Les sons [s] et [z]

014

On voit	on entend [s]	on entend [z]
s	-au début d'un mot : <i>Je suis, santé, super...</i> -avant ou après une consonne : <i>juste, lorsque, masque...</i> -à la fin d'un mot : <i>un autobus, un os, un lys...</i>	-entre deux voyelles : <i>une falaise, la maison, un poison, un oiseau...</i>
ss	-entre deux voyelles : <i>passer, aussitôt, glisser, ruisseau, poisson,</i>	
t	-devant la voyelle <i>i</i> : <i>Martien, attention, addition, récréation, fraction, potion...</i>	
sc	Sciences, une scène, la piscine...	

Exceptions : On entend [z] : Alsace, transition, subsister...
On entend [s] : tournesol, parasol, contresens, (in)vraisemblable...

Les sons [k] et [s] avec la lettre « c »

015

On voit	on entend [k]	on entend [s]
c	-devant <i>a, o, u</i> : <i>particulier, une cage...</i> -devant une consonne (sauf <i>h</i>) : <i>la classe, cruel, crâne...</i> -parfois à la fin d'un mot : <i>le parc, sec, le bec, le sac...</i>	-devant <i>e, i, y</i> : <i>un exercice, le cygne, un cycle, le cercle, un cil, la cime...</i>
ç		-devant <i>a, o, u</i> : <i>la leçon, commença, reçu, déçu...</i>

A la fin de certains mots, le « c » peut être une lettre muette : *un banc, un tronc...*

Les sons [g] et [j] avec la lettre « g »

016

On voit	on entend [g]	on entend [j]
g	-devant une consonne : <i>un photographe, une griffe...</i> -devant <i>a, o</i> et <i>u</i> : <i>un garagiste, un gars...</i> -à la fin d'un mot : <i>un zigzag...</i>	-devant <i>e, i, y</i> : <i>des gens, une girafe, nager...</i>
gu	-devant <i>e, i</i> et <i>y</i> : <i>le guide, une guitare, Guy...</i>	
ge		-devant <i>a</i> et <i>o</i> : <i>le plongeur, un bourgeon, il nageait...</i>

Steeve vo © 2026

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/rz2L-t6QMto?t=7>

Activités



<https://vu.fr/fNCxY>

Leçon en vidéo



https://youtu.be/51K1Fy2Ld_o?t=7

Activités



<https://vu.fr/kNrri>

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/hnuly-ZPehc?t=7>

Activités



<https://vu.fr/ixvmG>

Les mots en -il/-ille - en -oir/-oire et en -eur/-eure

Le son [j]

017

Le son [j] peut s'écrire :

i	y	il	ille
la lumière la clairière crier	la bruyère joyeux les yeux un yaourt le yoga	l'orteil le bétail un œil l'écureuil le fenouil	la corbeille la pagaille la feuille la grenouille

Lorsqu'un nom se termine par le son [j], il s'écrit
-il si le nom est masculin

 **Exceptions** : un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille.

-ille si le nom est féminin.

La terminaison en [œj] s'écrit -eul (écureuil)

 **sauf** après c et g où elle s'écrit -ueil (cueillir, accueil)

Le son [œr]

018

Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent -eur.

⇒ un aspirateur, un ordinateur, une fleur, un radiateur



sauf : le beurre, la demeure, l'heure

Certains mots s'écrivent -œur : le cœur, la sœur, le chœur

Le son [war]

019

Les noms féminins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oire.

⇒ une bouilloire, une passoire, une poire

Les noms masculins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oir.

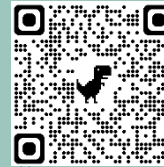
⇒ un tiroir, un entonnoir, un arrosoir



Certains noms masculins s'écrivent -oire :
un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire

017-019

Activités



<https://learningapps.org/9794725>

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/OTE4HYFHSHo?t=3>

T
E
S
T

- 1 Comment peut s'écrire le son [j] ?
- 2 Comment s'écrivent les noms en [œr] ?
- 3 Complète par -oir ou -oire : la baign... ; un peign...
- 4 Cite 2 noms masculins en [war] qui sont des exceptions.

i	un billet	une fille	un outil
a	un caillou	une paille	un portail
e	se réveiller	la bouteille	le soleil
eu	le feuillage	une feuille	un fauteuil
ou	du bouillon	une grenouille	le fenouil

Activités



<https://learningapps.org/view7581908>

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/Lcpxq9cmIRI?t=7>

Activités



<https://learningapps.org/view7581904>

Steeve vo © 2026

Le féminin des noms et des adjectifs

Le féminin des noms

Le féminin d'un nom se forme en ajoutant un « e » à la fin.

⇒ un marchand → une marchande

Certains noms ont une terminaison particulière. Ils ont :

- un accent grave et un « e » final : un boulanger → une boulangère
- des lettres finales différentes : un chanteur → une chanteuse
- une consonne finale différente et un « e » : un sportif → une sportive
- une consonne finale doublée et un « e » : un chien → une chienne

Certains noms féminins sont très différents du nom masculin.

⇒ un homme → une femme, un garçon → une fille

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Le féminin d'un adjectif se forme généralement en ajoutant un « e » à l'adjectif masculin.

⇒ fort → forte, profond → profonde, gris → grise

Les adjectifs qui se terminent par un « e » au masculin ne changent pas au féminin.

⇒ un loup faible → une louve faible

Certains adjectifs ont un féminin particulier. La consonne finale change :

- elle est doublée : gros → grosse, cruel → cruelle
- f devient -ve : vif → vive, attentif → attentive
- x devient -se, ce ou -sse : curieux → curieuse, boueux → boueuse
- er devient -ère : dernier → dernière, fier → fière
- et devient -ète ou ette : complet → complète, muet → muette

Certains féminins ont une terminaison très différente au masculin et au féminin.

⇒ beau → belle, fou → folle, mou → molle, sec → sèche

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/yAn1LwPcllc?t=15>

Activités



<https://learningapps.org/view7582095>

	masculin	féminin
féminin = masculin + e	-t, -d... un client un Allemand intelligent bavard	+ e une cliente une Allemande intelligente bavarde
	-é désordonné	+ e désordonnée
féminin = masculin	-e un élève sympathique	= une élève sympathique
	un professeur*	= / + e un professeur* / une professeure
	un pompier* un médecin*	= un pompier* un médecin*
féminin ≠ masculin	-s gros	-sse grosse
	-x roux	-sse rousse
	-er un boulanger	-ère une boulangère
	-eur un vendeur	-euse une vendeuse
	-eur un acteur	-trice une actrice
	-ien un informaticien	-ienne une informaticienne

Leçon en vidéo



https://youtu.be/_Q3NviNfy88?t=14

Activités



<https://learningapps.org/watch?v=p4u9vkcsa21>

T E S T

- 1 Comment forme-t-on le féminin des noms la plupart du temps ?
- 2 Trouve le féminin des noms : un roi, un héros, un neveu, un frère ...
- 3 Comment forme-t-on le féminin des adjectifs la plupart du temps ?
- 4 Trouve le féminin des adjectifs suivants : naturel, beau, peureux, mignon ...

Le pluriel des noms

Le pluriel d'un nom se forme en ajoutant un « s » à la fin.

⇒ un marchand → des marchands

sauf 7 noms en -ou qui se terminent par -oux : des hiboux, des choux, des joujoux, des poux, bijoux, des genoux, des cailloux.

Certains noms ont une terminaison particulière au pluriel.

- les noms qui se terminent par s, x ou z ne changent pas

⇒ un tapis → des tapis, une nez → des nez, une voix → des voix

- les noms en -au, -eau et -eu prennent un x.

⇒ un tuyau → des tuyaux, un cheveu → des cheveux

sauf : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus.

- les noms en -al se terminent par -aux.

⇒ un animal → des animaux, un cheval → des chevaux

sauf : des carnivals, des chacals, des bals, des étals, des festivals, des récitals, des narvals...

- la plupart des noms en -ail prennent un s.

⇒ un épouvantail → des épouvantails, un chandail → des chandails

sauf : le corail → les coraux, le travail → les travaux, le vitrail → les vitraux

Leçon en vidéo



https://youtu.be/5F-oqTRKT_0?t=25

Activités



<https://learningapps.org/view7582758>

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Le pluriel d'un adjectif se forme en ajoutant un « s » à la fin.

⇒ un enfant malin → des enfants malins

Certains noms ont une terminaison particulière au pluriel.

- les adjectifs qui se terminent par s ou x ne changent pas

⇒ un cahier épais → des cahiers épais, un chat furieux → des chats furieux

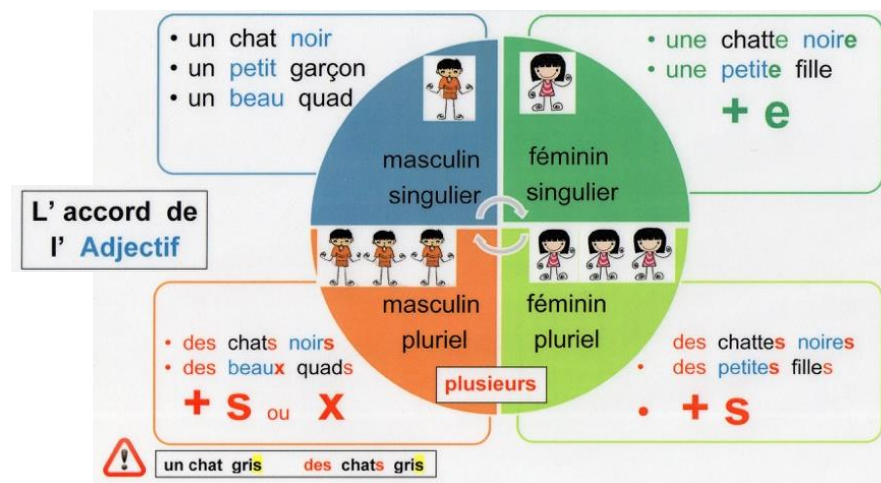
- les adjectifs en -eau se terminent par -eaux.

⇒ le nouveau livre → les nouveaux livres, le beau jour → les beaux jours

- la plupart des adjectifs en -al, font -aux.

⇒ un plat principal → des plats principaux, le groupe nominal → les groupes nominaux

sauf : final → finals, fatal → fatals, natal → natals, naval → navals, banal → banals, glacial → glacials



Leçon en vidéo



<https://youtu.be/o9dh-2SDSY?t=20>

Activités



<https://learningapps.org/view7582762>

T E S T

- 1 Comment forme-t-on le pluriel des noms et des adjectifs en général ?
- 2 Cite trois des sept noms en -ou qui font leur pluriel en -oux ?
- 3 Mets au pluriel : chapeau, bateau, aveu, landau, pneu...
- 4 Mets au pluriel : beau, nouveau, principal, final, glacial, ...

1-on ajoute un -s final / 2-hibou, chou, genou, caillou, pou, bijou, joujou / 3-chapeaux, bateaux, aveux, landaus, pneus / 4-beaux, nouveaux, principaux, finals, glacials

é ou er – L'accord du participe passé

é ou er

020

Oral : Le participe passé et l'infinitif d'un verbe en -er se terminent par le son [e]

Écrit : mais ils n'ont pas la même terminaison :

-er pour l'infinitif

-é pour le participe passé.

⇒ Il a chanté pour se montrer

Pour savoir s'il faut écrire **-er (infinitif)** ou **-é (participe passé)**.

- on peut remplacer le verbe par un verbe ne se terminant pas par -er.

⇒ Je vais chanter → Je vais partir → (infinitif)

⇒ J'ai chanté → J'ai perdu → (participe passé)

-é ou -er ou -ait ?

Pour savoir s'il ne s'agit pas d'un imparfait en ais, ait ou aient, vérifie si le mot n'est pas conjugué.

⇒ Je chantais nous chantions → (imparfait)

L'accord du participe passé (P.P.)

021

Le P. P. **s'accorde toujours** avec le nom lorsqu'il a le rôle d'un adjectif.

⇒ Les tasses cassées sont à la poubelle.

- Si le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas** avec le sujet.

⇒ Léa a perdu son cartable.

- Si le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet.

⇒ Mamie est perdue dans cette fête.

Activités

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/W7m6o-ggkl?t=7>



<https://learningapps.org/watch?v=p9hncz7ct21>



aller allé	apprendre appris	asseoir assis	attendre attendu	avoir eu	faire fait	lire lu
boire bu	connaître connu	comprendre compris	descendre descendu	devenir devenu	offrir offert	ouvrir ouvert
devoir du	dire dit	dormir dormi	écrire écrit	être été	mettre mis	mourir mort

Activités

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/HSEmIHtqgKQ?t=14>



<https://learningapps.org/view7582774>