

La phrase et les types de phrase

Gr1

Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.
Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

La ponctuation.

Pour terminer une phrase :

- Le point → . → La phrase est terminée.
- Le point d'exclamation → ! → Exprimer une émotion.
- Le point d'interrogation → ? → Poser une question.
- Les points de suspension → ... → La phrase n'est pas terminée.

Pour organiser une phrase :

- La virgule → , → Séparer les éléments d'une phrase.
- Le point-virgule → ; → Séparer 2 idées proches.
- Les 2 points → : → Annoncer une explication, une annonce...
- Les guillemets → « » → Encadrer une des paroles, une citation.
- Les parenthèses → () → Ajouter une information, une précision.
- Le tiret → - → Encadre une des paroles, une citation.

Les types de phrases

On distingue trois types de phrases.

La phrase déclarative raconte ou déclare quelque chose.

Elle sert à donner un renseignement ou à décrire un fait. Elle se termine par un point.

⇒ J'essaie de voir où il est parti.

La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation (?).

⇒ Pourquoi pleures-tu ?

La phrase injonctive (ou impérative) sert à donner un ordre, un conseil, une interdiction. Elle contient souvent un **verbe au mode impératif**. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.

⇒ Fais-le voir tout de suite ! Regarde...

Leçon en vidéo

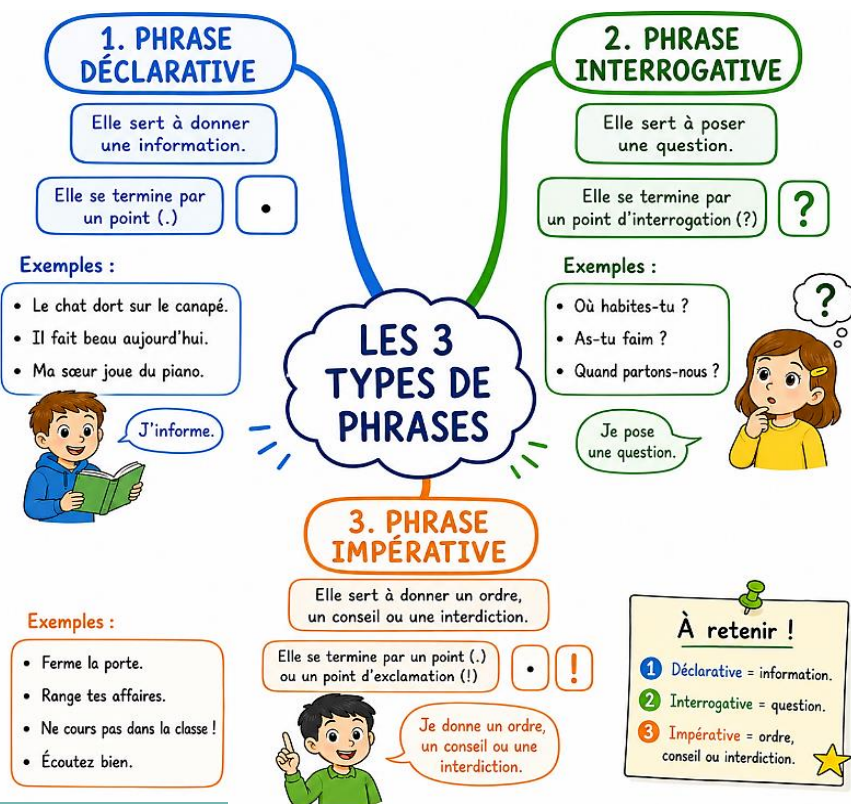


<https://youtu.be/aGW2DfMLhCY?t=35>

Activités



<https://learningapps.org/view7579449>



Activités



<https://learningapps.org/view7579441>

- 1 Par quoi doit commencer une phrase ? **TEST**
- 2 Par quoi se termine une phrase ?
- 3 Quel est le type de cette phrase : "Je fais un exercice de grammaire." ?
- 4 A quoi sert une phrase injonctive ?

1 - par une majuscule / 2 - par un point / 3 - c'est une phrase déclarative / 4 - Elle sert à donner un ordre.

Les formes de la phrase

Gr2

Chaque type de phrase ou de proposition peut prendre 3 formes : affirmative, négative et exclamative.

La forme affirmative

Elle s'utilise pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer un accord.

⇒ Ta robe est jolie.

Phrase déclarative à la forme affirmative.

La forme négative

Elle s'utilise pour nier quelque chose ou pour exprimer un désaccord.

⇒ Tu n'es pas malade, au moins ?

Phrase interrogative à la forme négative.

A la forme négative, on utilise les négations : ne ...pas, ne ... rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni,...

Les négations encadrent le verbe ou l'auxiliaire.

⇒ Ne marche pas ici !

La phrase exclamative

Elle sert à exprimer un sentiment (joie, surprise, colère, etc.).

A l'écrit, elle se termine par un point d'exclamation (!).

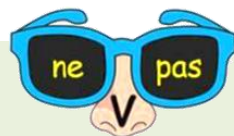
⇒ C'est incroyable ! Quelle histoire !

Je peux utiliser des mots exclamatifs (que, comme, quel, quelle...), elle n'a pas toujours un verbe.

⇒ Le ouistiti est amusant ! → un point d'exclamation.

⇒ Que ce ouistiti est amusant ! → mot exclamatif « que ».

⇒ Quel ouistiti amusant ! → mot exclamatif « que », pas de verbe.



T E S T

- 1 Comment reconnaît-on la forme exclamative à l'écrit ?
- 2 Cite deux négations que l'on trouve à la forme négative.
- 3 Mets à la forme négative la phrase : "Nous irons voir nos grands-parents."
- 4 Mets à la forme affirmative la phrase : "Il ne cuisine jamais."

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/qHpGy2IJ2IA>

Activités



<https://learningapps.org/view7579485>

Activités



<https://learningapps.org/view7579480>

1. FORME AFFIRMATIVE

Elle affirme quelque chose.

On ne voit pas de négation.

+

Exemples :

- Le soleil brille.
- J'aime le chocolat.
- Nous allons au cinéma.



Oui !
C'est vrai !

LES 3 FORMES DE LA PHRASE

2. FORME NÉGATIVE

Elle nie quelque chose.

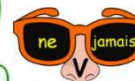
On voit une négation :
ne ... pas, ne ... plus,
ne ... jamais, ne ... rien...

-

Exemples :

- Le soleil ne brille pas.
- Je n'aime pas le chocolat.
- Nous n'allons plus au cinéma.

Non,
ce n'est pas vrai.



3. FORME EXCLAMATIVE

Elle exprime une émotion ou un sentiment fort.

Elle se termine par un point d'exclamation (!)

!

Exemples :

- Quel beau paysage !
- Comme ce film est drôle !
- Bravo, tu as réussi !
- Que c'est génial !



Wahou !

À retenir !

Une phrase peut avoir 3 formes différentes :

- 1 Affirmative = elle affirme.
- 2 Négative = elle nie.
- 3 Exclamative = elle exprime une émotion.



Le Groupe nominal : le nom et l'adjectif

Gr3

Le nom :

- le nom propre commence par une majuscule et désigne une personne ou un lieu unique.

⇒ Lucas, Londres...

- le nom commun est généralement précédé d'un déterminant.

⇒ une voiture, le politesse...

Le groupe nominal

Dans un groupe nominal, le chef de groupe est un nom : le nom noyau. Un groupe nominal peut être très court ou très longs.

⇒ une baguette (2 mots : un déterminant + un nom)

⇒ une baguette de la boulangerie près de chez moi
(9 mots : D + N + Prép. + D + N + Adv. + Prép. + Adv.)

On peut enlever certains éléments d'un groupe nominal, mais pas le nom noyau.

⇒ le gentil petit éléphant rose : nom noyau → éléphant.

L'adjectif qualificatif

Dans un groupe nominal, il peut y avoir un ou plusieurs adjectifs qualificatifs (épithètes) placés avant ou après le nom :

⇒ une réunion amicale → D + N + Adj

⇒ une importante réunion → D + Adj + N

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/CoFoz-mIHrg?t=26>

Activités



<https://learningapps.org/view7579520>

Activités



<https://learningapps.org/view7579525>

La nature des mots : les déterminants

Gr4

Qu'est-ce qu'un déterminant ?

Le déterminant est placé devant le nom commun et permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom.

Il est un élément du groupe nominal.

⇒ un papillon, des papillons, la limace, les limaces

Les articles

Les articles indéfinis : un, une, des

Les articles définis : le, la, les, l'

Les articles définis contractés : au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de+les)

Les déterminants

Les déterminants possessifs indiquent à qui appartient ce qui est désigné par le nom : mon, ma, mes, notre, nos, leur...

Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : ce, cet, cette, ces.

Le déterminant peut être séparé du nom qu'il accompagne par un adjectif qualificatif.

⇒ Les superbes fleurs de mon jardin...

TEST

① A quoi sert le déterminant ?

② Cite trois articles définis.

③ Cite 3 déterminants possessifs.

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/Y5aP61KkKAK?t=32>

Leçon en vidéo



<https://learningapps.org/view7579552>

Leçon en vidéo



<https://learningapps.org/view7579546>

1-à indiquer le genre et le nombre du nom /
2- le, la, les, l' / 3-mon, ton, son...

La nature des mots : les pronoms

Gr5

Qu'est-ce qu'un pronom ?

Le pronom remplace souvent un groupe nominal ou un nom propre

⇒ La mystérieuse panthère noire rode. → Elle rode.

⇒ Luc aime bien cette musique. → Il l'aime bien.

Le pronom personnel sujet.

Les pronoms personnels sujets sont : je/j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, me/m', te/t', nous et vous.

Ils remplacent un groupe nominal pour éviter une répétition.

⇒ Henri et moi voulons venir. Nous le voulons vraiment.

Les pronoms personnels sont du même genre que le nom remplacé.

Julie → elle Julie et sa mère → elles Les filles → elles

Paul → il Paul et son père → ils les garçons → ils

Paul et Julie → ils

Quelqu'un et moi → nous Quelqu'un et toi → vous

Le pronom personnel compléments.

Les pronoms personnels sujets sont : le, la, l', les, moi, toi, lui, elle, leur, eux et elles.

Ils remplacent un groupe nominal pour éviter une répétition.

⇒ J'aime bien cette chanson. → Tu l'aimes vraiment ?

⇒ Jo fait une surprise à sa mère. → Il ne lui dit rien.

⇒ On a apporté des fleurs → On les a offertes.

⇒ Arne a vu cette carte en rêve. → Elle la veut.

La nature des mots : les conjonctions et les adverbes

Gr6

Les conjonctions de coordination

Leçon en vidéo



Une conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux mots ou deux groupes de mots dans une phrase.

Les conjonctions : mais ou et donc or ni car.

CONJONCTION	RÔLE	EXEMPLE
mais	opposition	Il est fatigué, mais il travaille.
ou	choix	Tu veux du thé ou du café ?
et	addition	Paul et Léa jouent.
donc	conséquence	Il pleut, donc je reste à la maison.
or	transition, opposition légère	Il promet beaucoup, or il agit peu.
ni	négarion	Il ne mange ni viande ni poisson.
car	explication, cause	Je pars, car il est tard.

Les adverbes

Leçon en vidéo



Ce sont des mots invariables qui modifient le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un adjectif.

Certains adverbes sont formés à partir d'un adjectif.

⇒ vrai → vraiment ; fort → fortement ; lent → lentement

Il y a 6 catégories d'adverbes.

Lieu : ici, là, loin, près, auprès, où, dedans, dehors, devant, derrière, là-bas...

temps : avant, après, aujourd'hui, demain, hier, autrefois, bientôt, encore...

manière : ainsi, bien, mal, mieux, exprès, prudemment, lentement, court...

quantité : assez, trop, autant, plus, moins, davantage, peu, si, tellement, très

négarion : non, ne ... pas, ne ... jamais, ne ... plus, nullement, point...

doute : oui, certes, peut-être, sûrement...

Activités



Leçon en vidéo



<https://youtu.be/7TsWrD85DI8?t=21>

Activités



<https://learningapps.org/view7579573>

Activités



<https://learningapps.org/view7579552>

Les fonctions dans la phrase : le verbe

Gr7

Un verbe, c'est quoi ?

Le verbe est un élément essentiel dans une phrase. Il indique l'action réalisée par le sujet ou son état.

Les verbes d'action : exprime ce que fait le sujet.

- ⇒ écrire, chanter, naviguer, rugir
- ⇒ Sam avale son sandwich.

Les verbes d'état : indique ce qu'est le sujet.

- ⇒ être, paraître, sembler, devenir, rester
- ⇒ Sam semble épuisé.

Un verbe se conjugue.

Le verbe se conjugue :

- Il change selon la personne (je, tu, il ...).
- ⇒ Il *semble* épuisé. → nous *semblons* épuisé.
- Il change selon le temps (passé composé, futur simple...)
- ⇒ Il *semblait* épuisé. → Il *semblera* épuisé.

Trouver un verbe dans la phrase.

Pour t'aider à trouver le verbe :

- essayer de l'encadrer par une négation : ne ... pas...
- ⇒ Le chien ne dort pas beaucoup.
- changer le temps de la phrase.
- ⇒ Le chien de ma voisine était trop gros.



<https://youtu.be/CBGA58qRawU?t=12>

Steeve v.o. © 2026



Activités

https://learningapps.org/vie_w7579640

Les fonctions dans la phrase : le sujet

Gr8

Qu'est-ce qu'un sujet ?

Le sujet indique qui fait l'action : c'est un élément essentiel (on ne peut pas le supprimer) de la phrase.

Le sujet peut-être :

un groupe nominal → La camionnette bleue cahotait sur la piste.

un pronom → Je vois des hippopotames.

un nom propre → René Guillot a écrit « Le maître des éléphants ».

un infinitif ou un groupe infinitif → Voir des lions est extraordinaire.

Trouver un sujet dans la phrase.

Pour le sujet d'un verbe, tu peux utiliser la formule

« Qui est-ce qui ? » avant le verbe.

- ⇒ Qui est-ce qui s'étendait ?

Pour vérifier, encadre le sujet avec « C'est... qui »

- ⇒ C'est la plaine qui s'étendait devant moi.

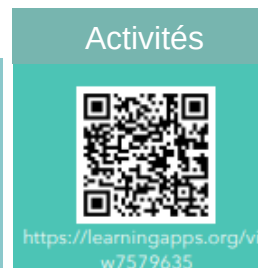
Le sujet peut être placé après le verbe : c'est un sujet inversé.

- ⇒ Devant moi s'étendait une plaine.



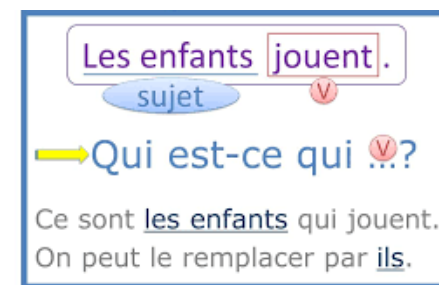
Leçon en vidéo

https://youtu.be/WyQcS4sXJ_g?t=20



Activités

https://learningapps.org/vie_w7579635



T E S T

- 1 A quoi sert le verbe ?
- 2 Verbes d'action ou d'état ? chanter; être; partir
- 3 Comment peut-on identifier le sujet.
- 4 Trouve le verbe puis le sujet dans cette phrase : " Chaque matin, le boulanger cuit des croissants."

Les fonctions dans la phrase : le COD.

Gr9

Le complément d'objet.

Le complément d'objet est un nom propre ou un groupe nominal qui apporte des précisions sur le verbe. Il ne peut être ni déplacé, ni supprimé.

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments.

⇒ La girafe a un mal de tête. Le singe pense à sa grand-mère.

Le COD

Le complément d'objet direct (COD) est directement relié au verbe.

⇒ Un élève présente ses réalisations.

Le COD peut être :

- un nom propre ou un groupe nominal → Le mouton mange son collier.

- un pronom → Tu les aides.

- un infinitif ou un groupe infinitif → J'aime chanter.

Pour trouver un COD dans une phrase :

1) Cherche le verbe conjugué et son sujet.

1) Pose la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

⇒ Un élève présente quoi ? → ses réalisations (COD)

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/H6HwkyDYUhm?t=9>

Activités



<https://learningapps.org/view7579673>

Les fonctions dans la phrase : le COI.

Gr10

Le COI

Le complément d'objet indirect (COI) est relié au verbe par une préposition.

⇒ Il écrit à ses parents. → à : préposition ; ses parents : COD.

Le COI peut être :

- un nom propre ou un groupe nominal → Le mouton mange de l'herbe.

- un pronom → Je pense à vous.

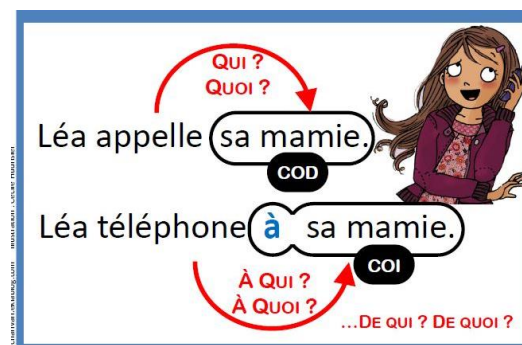
- un infinitif ou un groupe infinitif → Je continue à chanter.

Pour trouver un COI dans une phrase :

1) Cherche le verbe conjugué et son sujet.

1) Pose la question " à qui ? " ou " à quoi ? ", "de qui " ou "de quoi " après le verbe.

⇒ Un dromadaire pense à ses vacances → Un dromadaire pense à quoi ? → ... à ses vacances (COI)



Leçon en vidéo



https://youtu.be/cH_qiag9H0Wk?t=10

Activités



<https://learningapps.org/view7579669>

Les fonctions dans la phrase : les compléments circonstanciels

Gr11

Les compléments circonstanciels

Le complément circonstanciel est un groupe de mots qui apporte des informations complémentaires à la phrase. Il peut être déplacé ou supprimé.

Il répond à des questions sur le lieu (Où ?), le temps (Quand ?), la manière (Comment ?) ou la cause (pourquoi ? / à cause de quoi ?)

Le Complément Circonstanciel de Lieu (CCL).

Le CCL indique le lieu où se déroule l'action. Il répond à la question « où ? »

⇒ Jack a perdu son doudou dans la crèche. → Où ?

Le Complément Circonstanciel de Temps (CCT).

Le CCT indique quand se déroule l'action. Il répond à la question « quand ? »

⇒ Jack a perdu son doudou hier. → Quand ?

Le Complément Circonstanciel de Manière (CCM).

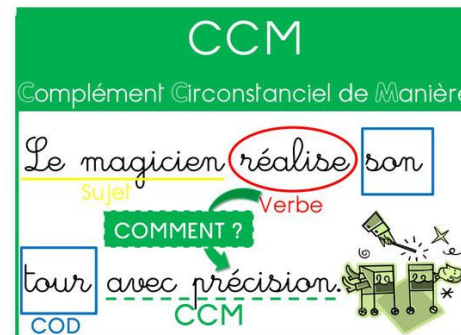
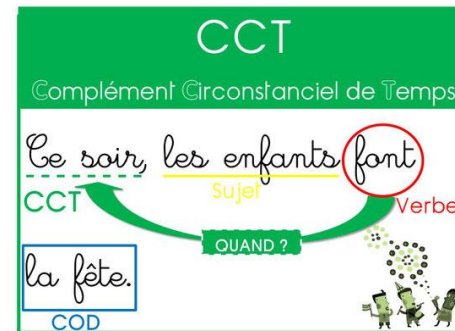
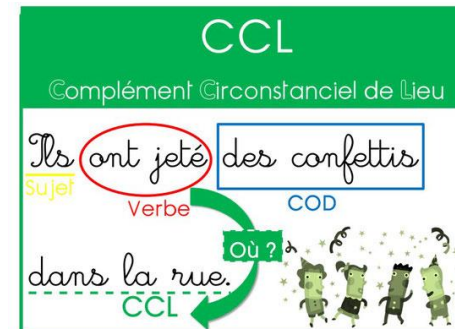
Le CCM indique comment se déroule l'action. Il répond à la question « comment ? »

⇒ Jack a perdu son doudou en rampant sous le lit. → Comment ?

Le Complément Circonstanciel de Cause (CCC).

Le CCC indique pour quelle raison se déroule l'action. Il répond à la question « à cause de quoi ? »

⇒ Jack a perdu son doudou grâce à Jules. → à cause de quoi ?



T
E
S
T

- 1 Que précise les compléments circonstanciels ?
- 2 Peut-on supprimer ou déplacer les compléments circonstanciels ?
- 3 Trouve le complément circonstanciel dans : "J'ai trouvé une malle dans le grenier."
- 4 Trouve le complément circonstanciel dans : "L'arbre est tombé à cause de la tempête."

Leçon en vidéo



<https://youtu.be/sdBR0imeOSY?t=28>

Activités



<https://learningapps.org/view7579713>

Activités



<https://learningapps.org/view7579711>

